



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

# RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de **junho** de 2025

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

# MARIA DAS DORES TASCA MENDES

## OSC: - CH – P 016/2024. EDITAL nº 084/2024.

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP  
CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crianças construindo sua autonomia;</li><li>• Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação;</li></ul> <p>Rotina diária:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</li><li>b) atividades que apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, lavar as mãos, escovar os dentes, usar o banheiro, etc.);</li><li>c) atividades diferenciadas para que as crianças escolham conforme sua preferência;</li><li>d) disponibilidade de materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplem as diversidades culturais;</li><li>e) atividades com situações cotidianas e inesperadas para que as crianças se ajudem mutuamente e compartilhem responsabilidades e conhecimentos em grupo (organizar brinquedos, guardar objetos, ajudar o colega a superar alguma dificuldade, compartilhar brinquedos, etc.);</li><li>f) adaptações necessárias nas situações de aprendizagem com a garantia de participação de todas as crianças, respeitando suas especificidades e possibilidades;</li><li>g) incentivo ao uso do nome próprio, valorizando a identidade de cada criança;</li><li>h) promoção do contato dos (as) estudantes com imagens de pessoas negras com diferentes estéticas e em diferentes lugares sociais.</li></ul>	<p>1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados, garantindo as necessidades de todos os estudantes. No mínimo duas atividades por dia que contemplem os indicadores.</p>

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Espaço organizado com brinquedos e materiais não estruturados para receber as crianças.
- Atividade 6; Autonomia ao lavar as mãos .
- Atividade 7; Cantinho de livre escolha.
- Atividade 8. Cuidados diários, escovar os dentes.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Ajudar a guardar os brinquedos.
- Atividade 6; Ajudante do dia, entregar a garrafinha de água para o amigo.
- Atividade 7; Atividade de concentração, coordenação motora e percepção visual.
- Atividade 8. Nome próprio com uso de crachá.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo;</li><li>• Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais;</li></ul> <p>Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo;</p> <p>c) c) atividades cotidianas que tragam a organização do espaço e disponibilizem materiais para que as crianças engatinhem, rolem, corram, sentem-se, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>d) d) Atividades que proponham brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz e ofereçam instrumentos musicais e outros objetos sonoros, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>e) e) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, etc., respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>f) f) atividades que promovam a valorização dos diferentes contextos culturais, apresentando as diferentes manifestações.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p>



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Dança na sala realizando movimentos corporais.
- Atividade 2; Corrida da bolinha na colher, no corredor da sala.
- Atividade 3; Passar por dentro do túnel de colchões na sala de aula.
- Atividade 4. Corrida de motoca no cimentado da área externa.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

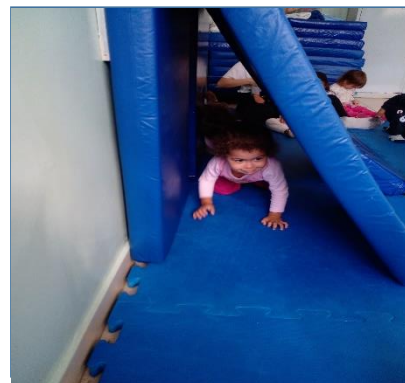
Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Jogo das argolas.
- Atividade 6; Brincadeiras com sons utilizando instrumentos musicais no pátio.
- Atividade 7; Canção realizando gestos musicais.
- Atividade 8.Festa cultural, cantinho Nordestino.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4







CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

**METAS DE ATENDIMENTO**

**OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças**

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>3.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Na organização do tempo didático, oferecer propostas diversificadas que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência, incluindo ambientes para interação e/ou momentos;</li><li>Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social;</li></ul> <p>Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais, com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</p> <p>b) atividades que possibilitem o contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes; com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</p> <p>c) atividades que possibilitem o acesso às diferentes manifestações culturais considerando ambientes naturais e sociais que permitem a exploração e o conhecimento pelos estudantes.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Cantinho das cores.
- Atividade 2; Cantinho cabana da leitura, escolha de livros e lugares.
- Atividade 3; Cantinho dos cheiros.
- Atividade 4. Cantinho da leitura e cozinha .

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

### EVIDÊNCIA

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Brincadeiras em contato com a natureza.
- Atividade 6; Brincadeiras com terra.
- Atividade 7; Cuidados com a natureza, sentindo a textura do tronco da árvore.
- Atividade 8. Observar as plantas do jardim com uso de lupa.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

**METAS DE ATENDIMENTO**

**OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem**

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Proposta pedagógica consolidada;</li></ul> <p>Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.</p>	<p>1.1.1 No mínimo um projeto didático, por bimestre, por turma.</p>



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Projeto Habitar e Pertencer - Caminhada Ecológica: Promover uma caminhada na área verde, observando plantas, insetos, aves ou animais. .
- Atividade 2; Projeto Habitar e Pertencer - Mini composteira – Criar e mostrar seu funcionamento.
- Atividade 3; Projeto Habitar e Pertencer - Promover a conscientização da importância dos cuidados com Meio Ambiente.
- Atividade 4. Projeto Todo Mundo Aprende – Arte Inclusiva: Propostas de atividades artísticas que permitam a expressão individual e coletiva, como modelagem com massa de modelar.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Projeto Todo Mundo Aprende - Arte inclusiva pintura com os dedos, sentindo a textura.
- Atividade 6; Projeto Criança em Ação – Enriquecer o conhecimento das crianças sobre os costumes e tradições típicas engajar as famílias, estimular o trabalho em equipe, cantinhos culturais.
- Atividade 7; Projeto Criança em ação – Resgate de brincadeiras tradicionais, conhecer a cultura e costumes de cada região
- Atividade 8. Projeto Criança em Ação – Espaços estéticos com alimentos típicos da região local.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1 No mínimo um projeto anual para toda a creche.
Elaboração de Projeto de Sustentabilidade que garanta os princípios da criatividade.	

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Campanha de doação de caixa de leite para reaproveitamento.
- Atividade 2; Compostagem.
- Atividade 3; Retirar matos do canteiro.
- Atividade 4. Plantio de feijão.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; História sobre a preservação do meio ambiente
- Atividade 6; Regar a horta.
- Atividade 7; Sustentabilidade, adote um copo.
- Atividade 8. Gincana minha planta, cuidando da natureza.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4







CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
EO, CG,TS, EF e ET.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

#### 3. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 <ul style="list-style-type: none"><li>Registro da prática educativa;</li></ul> Registro diário das atividades da turma e apresentar modelo de planejamento para as turmas com professor;  Evidência de planejamento para o atendimento das crianças com deficiência;  Evidência de situações que envolvem o trabalho para a Educação das Relações étnico raciais;  Evidência do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).	3.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem evidências:

#### Planejamento Semanal

PLANO DE AULA - SEMANAL				
CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ				
CAMPUS: NÚCLEO DAS DORES TÁSCA MENDES				
Turma: Maternal II				
Sala: Maternal II				
ATIVIDADE: 1. Afirmar e fortalecer a identidade étnico-racial das crianças da turma.				
TEMPO DA SEMANA	CONTEÚDO	INTENCIONALIDADE	METODOLOGIA	FOTOS DAS ATIVIDADES
Segunda-feira (09/03/2023)	• Segregar o conteúdo do livro "O menino de ouro" (LIVRO) • Hora da contação - Com a aplicação do livro "O menino de ouro" (LIVRO)	• ENTENDER: Utilizar materiais visuais e manipuláveis de madeira (Arca, peças de madeira, colares, etc.) para representar o livro "O menino de ouro". • ENCONTRAR: Utilizar o livro de contação para identificar as cores (verde, amarelo, laranja, etc.) e as formas (círculo, triângulo, etc.) presentes no livro. • EXPRESSAR: Criar o livro de contação com o auxílio do professor e das crianças.	• Utilizar materiais visuais e manipuláveis de madeira (Arca, peças de madeira, colares, etc.) para representar o livro "O menino de ouro". • Utilizar o livro de contação para identificar as cores (verde, amarelo, laranja, etc.) e as formas (círculo, triângulo, etc.) presentes no livro.	
Terça-feira (10/03/2023)	• Apresentação do livro "O menino de ouro" (LIVRO) • Hora da contação - Com a aplicação do livro "O menino de ouro" (LIVRO)	• ENCONTRAR: Utilizar o livro de contação para identificar as cores (verde, amarelo, laranja, etc.) e as formas (círculo, triângulo, etc.) presentes no livro. • EXPRESSAR: Criar o livro de contação com o auxílio do professor e das crianças.	• Utilizar materiais visuais e manipuláveis de madeira (Arca, peças de madeira, colares, etc.) para representar o livro "O menino de ouro". • Utilizar o livro de contação para identificar as cores (verde, amarelo, laranja, etc.) e as formas (círculo, triângulo, etc.) presentes no livro.	

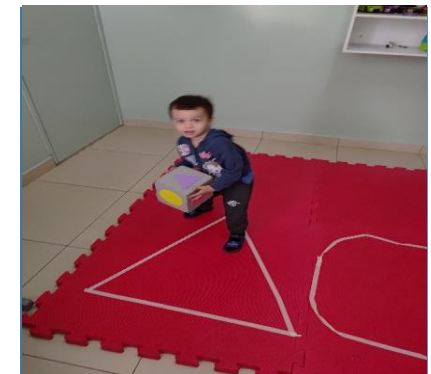
#### Planejamento AEE – Sala referência

"CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ"				
CAMPUS: NÚCLEO DAS DORES TÁSCA MENDES				
Turma: Maternal II				
Sala: Maternal II				
ATIVIDADE: 1. Afirmar e fortalecer a identidade étnico-racial das crianças da turma.				
FICHA DE ACOMPANHAMENTO DO ALUNO				
Aluno: Pedro Emanuel Pereira de Souza				
Turma: Maternal II				
Nome do Professor Especialista: Suzana Oliveira São José da Silva				
Cronograma	Habilidade	Estratégia/Atividade	Registro/foto	Avaliação
Segunda-feira (09/03/2023)	ENCONTRAR: Utilizar o livro de contação para identificar as cores (verde, amarelo, laranja, etc.) e as formas (círculo, triângulo, etc.) presentes no livro.	Utilizar o livro de contação para identificar as cores (verde, amarelo, laranja, etc.) e as formas (círculo, triângulo, etc.) presentes no livro.		• Avaliar o aluno com o objetivo de identificar o conhecimento prévio e a compreensão do conteúdo trabalhado.
Terça-feira (10/03/2023)	• ENCONTRAR: Utilizar o livro de contação para identificar as cores (verde, amarelo, laranja, etc.) e as formas (círculo, triângulo, etc.) presentes no livro. • EXPRESSAR: Criar o livro de contação com o auxílio do professor e das crianças.	Utilizar o livro de contação para identificar as cores (verde, amarelo, laranja, etc.) e as formas (círculo, triângulo, etc.) presentes no livro.		• Avaliar o aluno com o objetivo de identificar o conhecimento prévio e a compreensão do conteúdo trabalhado.

Relações Étnico Raciais – Leitura na barraca história da Cultura indígena contada pela versão da criança.



Jogar o dado das formas geométricas e em seguida identificar a forma geométrica no chão , fazendo pareamento – Sala referência.



Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILAVITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



**METAS DE ATENDIMENTO**

**OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem**

4. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
4.1 <ul style="list-style-type: none"><li>Planejamento, acompanhamento e avaliação.</li></ul> Elaboração de relatórios individuais dos alunos.  Apresentar modelo dos relatórios e do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).	4.1.1 Elaboração de quatro relatórios de cada aluno: um por bimestre, sendo possível o alinhamento com o Plano de Ensino Individualizado (PEI) para os estudantes com deficiência.

Em cumprimento a meta 4.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais e PEI.



✓ Não se aplica este mês.



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <p>Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.</p>	<p>1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Conviver; Jogos de encaixe em grupo; Conviver com o outro em brincadeiras em contato com a natureza, respeitando o espaço de cada um; Produzindo sons e compartilhando instrumento musicais; Conviver com diferentes culturas, Cordel e decoração de bandeirinhas.
- Atividade 2: Participar; Roda de conversa sobre vogal I, citar objetos que começam com a inicial; Roda de história com participação da criança; Escrita Espontânea vogal I; Interação com jogos.
- Atividade 3: Explorar; Explorar diferentes materiais, texturas e suas possibilidades; Brincadeiras com tecidos, explorando cores e movimentos; Mistura de cores com os dedos; Experimentação com farinha de trigo, fazendo carimbos com moldes.
- Atividade 4: Expressar; Participar de apresentação de dança em Festa Cultural, participando na confecção de enfeites para a festa; Expressão Corporal realizando gestos e coreografias; Artes Cênicas, apresentação de teatro; Cantar música com microfone.
- Atividade 5: Brincar; Percurso das cores; Brincadeiras no parque; Brincadeiras de faz de conta fazer comida; faz de conta parafusar o brinquedo.
- Atividade 6: Conhecer-se. Reconhecer-se frente ao espelho; Estímulos a escovação; Caixa surpresa com espelho, reação da criança ao ver sua imagem no espelho; Identidade- reconhecer o nome próprio.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

#### Atividade 1: Conviver



Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS

Atividade 2: Participar



Atividade 3: Explorar





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS

Atividade 4: Expressar



Atividade 5: Brincar







CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
EO, CG,TS, EF e ET.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS

### Atividade 6: Conhecer-se





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1</p> <p>Planejamento, acompanhamento e avaliação Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem na grade curricular os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito à diversidade e às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1; Varal com tecidos.
- Atividade 2; Encaixar bolinhas no furo da caixa.
- Atividade 3; Encontrar o objeto escondido.
- Atividade 4. Pescaria.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5; Levar a bolinha até o balde.
- Atividade 6; Desenhar o número 3 na lousa.
- Atividade 7; Brincadeiras com luzes e sombras.
- Atividade 8. Brincadeira de faz de conta, passear no cavalo.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



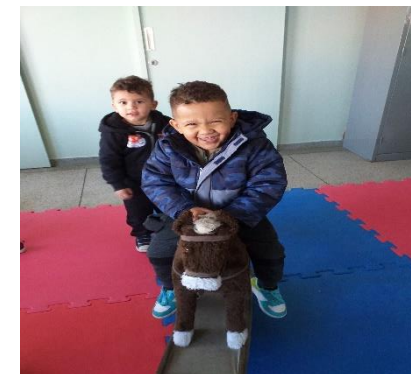
Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Formação continuada</li></ul> <p>Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p>	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino considerando a diversidade, a Educação para as relações étnico raciais e as necessidades dos estudantes com deficiência.</p>





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
04/06	Planejamento Atendimento educacional especializado	Professora de Educação Especial
06/06	Reunião pedagógica sobre CAP, portfólio, PEI e ficha avaliativa	Coordenadora e Professoras
09/06	Reunião pedagógica sobre a Festa Cultural (Preparativos finais)	Coordenadora e Professoras
10/06	Reunião Pedagógica sobre a reunião de pais	Coordenadora e Professoras
11/06	Planejamento Atendimento educacional especializado	Professora de Educação Especial
18/06	Reunião pedagógica referente ao planejamento pedagógico segundo semestre	Coordenadora e Professoras



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças.</li></ul> <p>a) Realizar reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.</p> <p>b) Oferecer momentos dentro da rotina para que as famílias vivenciem propostas junto com seus filhos, de forma a ampliar a relação entre as famílias e a escola e o olhar das famílias a respeito das aprendizagens das crianças, pressupondo a valorização do trabalho desenvolvido.</p> <p>c) Apresentar aos familiares os materiais que abordem a diversidade cultural existente no espaço escolar, fomentando a valorização e sentimento de pertencimento.</p>	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p>



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
02/06	Reunião individual agendada com família de aluno	Famílias novas em adaptação.
02/06	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno.	Família e coordenação.
09/06	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno.	Família e coordenação.
11/06	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno.	Família e coordenação.
12/06	Reunião de Pais com Berçários e Maternais I em horários separados.	Família, professoras e coordenação.
13/06	Reunião de Pais com Maternais II em horários separados.	Família, professoras e coordenação.
16/06	Festa Cultural com participação das famílias com cantinhos e barracas típicas.	Comunidade Escolar.
17/06	Festa Cultural com participação das famílias com cantinhos e barracas típicas.	Comunidade Escolar.
18/06	Festa Cultural com participação das famílias com cantinhos e barracas típicas.	Comunidade Escolar.
25/06	Projeto Pais e Filhos – Café com Afeto.	Famílias, coordenação, serviço social e nutrição.
26/06	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno.	Família e coordenação.



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1  Atendimento mensal na capacidade máxima	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

#### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

- Comunicação via WhatsApp, telefone e mural de recados...

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
BIA	16	16	NÃO	00
BIB	16	16	NÃO	00
BIC	16	16	NÃO	00
BIIA	20	20	NÃO	00
BIIB	20	20	NÃO	00
BIIC	20	19	NÃO	01
MIA	25	18	NÃO	07
MIB	25	19	NÃO	06
MIC	25	18	NÃO	07
MID	25	17	NÃO	08
MIIA	28	24	NÃO	04
MIIB	28	25	NÃO	03
MIIC	28	25	NÃO	03
MIID	28	24	NÃO	04
MIIE	28	23	NÃO	05
<b>TOTAL</b>	<b>348</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>48</b>



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

**METAS DE ATENDIMENTO**

**OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação**

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1  Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1. segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

Movimentações: Matrículas, Transferências e desligamentos.

- Inscrição de alunos.
- Relatório circunstanciado mensal.
- Comunicação via WhatsApp, telefone e e-mail...
- Inclusão do CPF dos pais no SED.
- 16/06- Visita da Supervisora Escolar Lucelaine Zampolin abordando os assuntos: Orientações anteriores; Caminhada administrativa(almoxarifado), organização do espaço, armazenagem e controle de estoque, mês da primeira Infância, acesso ao PDDE e Comunicado em rede 236/2025.
- 25/06 - Reunião de formação com a Supervisora Escolar Lucelaine Zampolin, professoras formadoras: Tathiana Preto e Daiana Prado abordando o tema Folclore Escolar, o responsável pelo núcleo de Demanda Vlamir iniciou a reunião abordando os assuntos: Conferência e Preenchimento de Dados Cadastrais; Atualização cadastral e Geolocalização; Prazos processuais; procedimentos de transferência e matricula futura e Alterações pós 22/08.
- 30/06 – Solicitação de comprovante de endereço para atualizações no sistema.



Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

#### 2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação; b) Quadro de pessoal completo.	2.1.1 a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados; b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

- **Obs.** 01 assistente de cozinheiro em processo de contratação.

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
DIRETORA PEDAGÓGICA	01 (OSC)	01
COORDENADORA PEDAGÓGICA	01	01
DIRETORA ADMINISTRATIVA	01 (OSC)	01
COORD. FINANCEIRA	01 (OSC)	01
ANALISTA ADMINISTRATIVO	01 (OSC)	01
PROFESSORA DE EDUC. INFANTIL	09	09
PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	01 (OSC)	01
AUXILIAR DE COORDENAÇÃO	03	03
MONITORA	51	51
COZINHEIRA	01	01
ASSISTENTE DE COZINHEIRO	06	05
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO DE PESSOAL	01	01
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO OU AUXILIAR ADMINISTRATIVO	03	03
	02	02
NUTRICIONISTA	01	01
TÉCNICA EM NUTRIÇÃO	01	01
AUXILIAR DE LIMPEZA OU AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	05	05
	03 (OSC)	03
COORD. DE MANUTENÇÃO	01 (OSC)	01
MENOR APRENDIZ	03	03
<b>TOTAL</b>	<b>96</b>	<b>95</b>

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-658

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

---

Roberta Leardini  
Coordenadora Pedagógica

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCAS MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48